**附件1.专业办学状态数据采集分工及要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | 数据采集要求 | **负责部门** |
| 1.人才需求与办学声誉  （表1.） | 1.1志愿录取非调剂率★ | 1.针对2019、2020级招生数据；  2.录取新生中志愿填报本专业的学生所占的比例（不含3+2、3+4、4+0等） | 学生工作处 |
| 1.2 就业率综合排名★ | 1.2019、2020届毕业生数据；  2.根据总就业率、 协议就业率、考研升学出国率等指标综合计算 | 学生工作处 |
| 2.师资结构与数量  （表2） | 2.1 副高以上职称及博士学位人数折合占比 | 1.截至到2020年12月31日的数据；  2.折合比计算按照正高4 分/人，副高2 分/人，博士3 分/人计算得分，再除以专业教师总人数；  2.专任教师只能对应一个专业，专业教师包含专任教师、产业教授、双肩挑等人员（由人事处及二级学院共同核定）；  3.双师型根据人事处认定的数据核算。 | 人事处 |
| 2.2 生师比★ |
| 2.3 “双师型”教师比例 |
| 3.教学与教研水平 | 3.1 教学质量综合评价★（表3） | 最近两个学期的数据 | 教学质量评估中心 |
| 3.2 教师教学建设项目★（表3） | 1.统计2019.1.1-2020.12.31日的成果；  2.只计专任教师主持的项目，同一项目不同级别以高级别的项目计分。 | 教务处 |
| 3.3 教师成果获奖（表4） | 1.统计2019.1.1-2020.12.31期间专任教师获得成果；  2.包含教学成果奖、讲课（说课）、微课、课件比赛获奖等；  3.团队获奖按照系数计算。 | 教务处  教师教学发展中心  网络与教育技术中心 |
| 4.培养效果与质量（表5） | 4.1 人才培养第三方评价★ | 最近一次的麦可斯分专业评价数据。 | 发展规划办公室 |
| 4.2 毕业生评价、用人单位评价 | 最近一次的分专业评价数据 | 学生工作处 |
| 4.3 指导学生类成果★ | 统计2019.1.1-2020.12.31期间每个专业学生取得的成果 | 教务处  创新创业学院 |