附件9：

**2022年度常州工学院教学改革研究课题立项指南**

**一、高校工程教育与新工科建设的研究与实践**

1-1 新经济对工科人才需求的研究与实践

1-2 面向新经济的工科专业改造升级路径探索与实践

1-3 多学科交叉复合的新兴工科专业建设探索与实践

1-4 工科专业设置及动态调整机制研究与实践

1-5 多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践

1-6 新工科个性化（高层次）人才培养模式探索与实践

1-7 新工科基础课程体系（或通识教育课程体系）构建

1-8 基于“新工科人才的核心素质”培养的相关课程研究与实践

1-9 面向新工科的工程实践教育体系与实践平台构建

1-10面向新工科建设的教师发展与评价激励机制探索

1-11新工科人才培养范式下高校教师与行业人才双向交流的机制探索

**二、新文科研究与改革实践项目指南**

2-1 新文科建设发展理念研究与实践

2-2 新时代文科专业结构优化研究与实践

2-3 原有文科专业改造提升改革与实践

2-4 新兴文科专业建设探索与实践

2-5 新文科课程体系和教材体系建设实践

2-6 政产学研协同育人机制创新与实践

2-7 文科复合型人才培养创新与实践

2-8 高素质涉外人才培养创新与实践

2-9 新文科创新创业教育与实践

2-10 重点领域分类推进研究与实践

2-11 新文科师资队伍建设研究与实践

2-12 新文科特色质量文化建设研究与实践

**三、高等教育人才培养模式创新研究与实践**

3-1 以学生为中心的高校人才培养体系研究

3-2 适应长三角一体化的高校人才培养体系研究

3-3 落实立德树人的人才培养模式创新研究

3-4 高校多元化人才培养体系研究

3-5 高校“体美劳”教育模式创新研究

3-6 “六卓越一拔尖”创新人才培养模式的研究与实践

3-7 产教融合育人机制研究

3-8 国际化人才培养模式研究与实践

3-9 中职-高职-应用本科衔接培养技术技能型人才的改革实践

3-10 大类招生改革下的高校人才培养方案改革研究

3-12 产业学院人才培养模式创新研究

**四、高校学科专业建设与课程体系改革研究**

4-1 以产业结构调整为导向的江苏高校专业调整与退出研究

4-2 高校一流专业建设的理论与实践研究

4-3 跨学院跨学科的本科专业建设研究

4-4 国内外大学本科专业建设特色比较研究

4-5 面向新经济的“四新”专业改造升级路径探索与实践

4-6 高校课程质量建设提升路径与模式创新研究

4-7 高校思政课程育人效果提升研究与实践

4-8 高校“金课”建设的理论与实践研究

4-9 高校通识课程与公共基础课程教学改革与实践

4-10 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索

4-11 国内外优质课程教学资源共享研究

4-12 专业认证与评估体系的研究

4-13 高校学科专业评价现状与学科专业建设评价指标体系研究

4-14 高校专业协同共建机制研究

4-15 分专业实践课程体系改革研究

**五、高校教学内容更新与教学方法改革研究**

5-1 课程思政与通识教育等教育教学新业态的探索性研究

5-2 数字化优质教学资源共建共享与协同创新的研究与实践

5-3 与职业（行业）标准相衔接的课程教学内容体系探索

5-4 高校案例式、启发式、探究式等教学方法的研究与应用

5-5 高校教学资源库和试题库建设与应用

5-6 高校双语教学示范课程建设的研究与实践

5-7 智能时代教学模式改革的理论与实践研究

5-8 基于移动互联网络环境的学习模式研究

5-9 以学习为中心的教学范式改革研究

5-10 “互联网+教育”教学新模式的理论与实践探索

5-11 慕课、微课建设与应用研究

5-12 大学生心理健康教育课堂教学模式的研究

5-13 实习实践类课程教学方法改革研究

**六、高校实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究**

6-1 突出知行合一、推进高校实践教学的研究

6-2 大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究

6-3 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究

6-4 校企协同的企业实习生制度的探索与实践

6-5 大学生校外实习基地建设模式和运行机制的研究与实践

6-6 大学生科技竞赛活动组织管理模式的研究

6-7 实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践

6-8 高校通识课程与公共基础课程中虚实结合的实验教学模式研究与实践

6-9 高校校园文化建设与学生能力培养的关系研究

**七、高校教学管理制度与教学质量保障体系研究**

7-1 高校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究

7-2 高校专业认证（评估）、课程质量评估的研究

7-3 国内外跨校学分互认机制和管理制度研究

7-4 高校基层教学组织创新与教学管理制度改革的试验研究

7-5 高校考核制度改革与创新研究

7-6 大学生学习与发展评价研究

7-7 本科人才培养质量标准与评价研究

7-8 高校常态监测状态数据的采集与利用研究

7-9 本科高校合格评估、审核评估研究

7-10 高校教学激励与评价保障机制的研究与实践

7-11 高校基层教学组织建设研究

7-12 行业学院教学管理模式创新研究

7-13 高职院校内部质量保证体系建设与诊改机制研究

7-14 高等院校分类建设、评价与管理的研究

**八、高校教师教学素质提升研究与实践**

8-1 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

8-2 教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践

8-3 高校教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践

8-4 高校实践教学、“双师型”师资队伍建设的研究与实践

8-5 教学名师成长机制与管理研究

8-6 民办高校院师资队伍建设研究

8-7 教师发展及服务支持体系研究

8-8 高校教师教学评价体系的研究

8-9 加强教师师德师风建设的研究与实践

**九、应用型本科院校建设与发展**

9-1 应用型本科院校落实立德树人根本任务研究

9-2 应用型本科院校服务江苏“六个高质量”发展研究

9-3 应用型本科院校人工智能与未来教育研究

9-4 应用型本科院校产教融合、协同育人研究

9-5 应用型本科院校以学生为中心的课程建设、教学改革研究

9-6 应用型本科院校大学生创新创业教育研究

9-7 应用型本科院校教学治理研究

9-8 应用型本科院校人才培养治理保障研究

**十、高等教育信息化研究**

10-1 信息化建设理论与规划研究

10-2 高等学校信息化标准、规范及共享合作模式研究

10-3 不同类型高校智慧校园建设的实践与成效

10-4 “共建共享式资源库”的构建与应用机制研究

10-5 区域性专业教育“云平台”建设与应用研究

10-6 高等学校管理数字化平台的建设与应用研究

10-7 校内管理体系的信息化流程再造试点研究

10-8 数字化自主学习平台的研究

10-9 基于移动平台的教学与管理系统研究

10-10 实践教学管理平台的构建与应用研究

10-11 基于校园大数据平台的高校治理与教育分析研究

**十一、继续教育研究课题**

11-1 成人学历继续教育质量评价及保障体系研究

11-2 继续教育校企合作办学模式与长效机制研究

11-3 基于产教融合提高继续教育贡献度研究

11-4 地方高校助推区域终身教育体系建设研究

11-5 新时代高等学校继续教育高质量发展对策研究

11-6 新时代高等学校继续教育服务能力提升策略研究

11-7 老年人智能技术教育进社区教学资源建设研究

**十二、教育国际化教学改革研究课题**

12-1  国际化品牌专业建设路径研究

12-2  中外合作办学内涵建设研究

12-3中外合作办学教学质量保障体系研究

12-4  新时期来华留学生教育“提质增效”的思路和举措研究

12-5  高素质国际化人才培养的创新和实践研究

12-6  “学校为主导、学院为主体”的国际交流合作机制研究

**十三、委托课题**

二级学院、体育教学部、职能部门可根据人才培养、教学管理实际需要，与教务处协商，拟定委托项目。