

# 常州工学院文件

常工政〔2019〕164号

---

## 关于印发《常州工学院 产业学院建设与管理办法（试行）》的通知

各二级学院、体育教学部，各部门：

《常州工学院产业学院建设与管理办法（试行）》已经学校研究通过，现予印发，请遵照执行。

2019年6月15日

# 常州工学院产业学院建设与管理办法（试行）

产业学院建设是学校深化产教融合的重大战略部署，对创新人才培养模式，整合校内重点学科专业资源，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，落实第三次党代会提出的“产教融合、创新创业教育”两大办学特色和高水平应用型人才培养目标实现，加快建成特色鲜明的高水平应用型地方大学，进一步提高人才培养质量，打造人才培养模式创新特区，具有十分重要的意义。为指导和规范相关产业学院的建设，提升建设的质量与水平，根据国家、省市有关要求，结合学校的目标发展定位，特制定本办法。

## 第一章 总则

### 第一条 产业学院建设的定位

产业学院是指由学校主动对接区域社会经济发展需求，与政府、企业、国内外相关高校以及行业协会等外部多主体共建，依托地方优势产业和学校高水平学科专业，融合外部主体优质育人资源，推进高水平应用型大学建设的重要载体，是学校人才培养、科学研究、社会服务的组织创新和体制机制改革的重要平台。产业学院也可以整合多个二级学院，依托重点学科、优质学科资源联合成立。

### 第二条 产业学院建设总体目标

产业学院以培养区域产业急需的“龙城大工匠”为人才培养目标，成为人才培养机制创新和模式改革的试验田，成为学校高水平应用型人才培养的引领者。3年内，建成2-3个在同类高校中具有一定示范的产业学院，在人才培养的机制

体制创新、培养质量、行业对人才的评价，以及在发挥区域细分领域产业技术联合攻关等方面形成影响力。为地方经济社会发展和产业优化升级提供强有力的人才保障与智力支撑，实现产学研合作协同育人。

### **第三条 产业学院建设原则**

**产学合作，育人为本。**坚持立德树人根本任务，立足人才培养，创新办学机制，构建高校、地方政府、行业、企业互相协作、优势互补、资源整合、开放共享的协同育人体系。通过产业学院建设，促进新工科、新文科建设落地见效，解决为谁培养人和怎样培养人的问题。

**面向需求，服务产业。**发挥学校科技和人才优势，以产业和区域经济社会发展需求为导向，以国家一流专业（省品牌专业）或省一流专业建设点为骨干，建立紧密对接产业链、创新链的应用性学科专业体系，构建面向行业的产学研深度合作平台，提高人才培养、科学研究与社会需求的契合度，着力解决人才培养供给与产业需求的结构性矛盾。

**打破壁垒，融合发展。**提升学校支撑和服务区域产业发展所需的新技术、新产品、新业态的能力，积极探索跨业界、跨学科、跨专业整合教学资源，打破学科专业壁垒，打造应用性交叉学科专业，构建贴近新兴产业、契合行业标准、突破专业界限、产学研深度融合的应用型人才培养共同体。

**共建共享，共商共赢。**倡导开放合作办学理念，加强与政府、企业、行业协会等多元主体的合作办学，明确各方权利与义务，推行共同管理、共建专业、共设基地、共组团队、

共享资源、共创成果、共育人才、共担责任，实现多方共赢、互惠互利。建立校地互动、产教融合的管理体制与运行机制。

**自主探索，统筹规划。**鼓励二级教学单位自主探索和创新办学体制机制，同时学校加强统筹规划，积极总结经验、发现问题，不断规范办学，创建品牌，发挥示范引领作用。

**激励约束，动态支持。**建立与完善考核评价机制，增强激励约束，强化目标管理，突出建设绩效，实施动态支持和布局调整，充分激发二级教学单位的内在动力与办学积极性，实现产业学院内涵式发展。

#### **第四条 产业学院建设模式**

产业学院建设主要采取两种模式。①通过与外部主体合作，成立独立建制的二级教学单位办学模式（含校内跨学科、跨学院办学模式）；②与外部主体合作，依托二级教学单位办学模式（可联合国外相关高校、知名的教育行业机构、行业内龙头企业、职教体系贯通培养联合院校以及相关学会联盟等）建立产业学院。

#### **第五条 产业学院建设环节**

产业学院建设与管理分为立项建设、管理运行与考核评价等基本环节，立项建设与考核评价环节由学校统筹组织开展，学校、二级教学单位、产业学院承担相应职责。

## **第二章 立项建设**

**第六条**二级教学单位应根据学校和自身发展规划，认真分析产业转型升级与发展变化对人才的需求，结合自身特色优势学科专业，坚持开放合作办学，自主选择合适、优质的

合作对象，有目标、有重点地建设产业学院。并向学校提出产业学院建设方案。

**第七条**合作双方（多方）应有明确的共建实施方案，明确相应的责任和义务，并落实各自的依托平台。二级办学单位相关学科应是学校优势或特色学科，适应区域社会经济发展需求，办学水平较高；合作对象应该是有强大实力、社会影响力和社会责任感的行业学会、龙头企业、科研院所或政府机构等。双方应明确在办学条件、资源投入等方面给予配套政策与措施支持，明确双方的投入与产出，充分考虑各方利益诉求，实现合作各方共赢。

**第八条**合作双方（多方）应密切合作，确保产业学院实质性运行，联合开展人才培养、科学研究、社会服务等活动；实质性地研究构建人才培养方案，推进育人平台、课程与师资队伍建设；促进优质育人资源整合与共享，以全面提高人才培养能力为核心，带动其他工作。

**第九条**合作双方（多方）应积极配合，共同探索与创新人才培养的组织与体制机制创新，不断完善治理体系，建立互利共赢的协同育人机制，实现产学研用深度合作。

### 第三章 管理运行

**第十条**学校建立产业学院建设部门联席会议制度，成立部门联席会议领导小组。主管校领导任组长，成员由教务处、发展规划办公室、教学质量评估中心、人事处、产教融合办公室、科研处、财务处、资产管理处、学工处、相关二级教学单位等部门主要负责人组成，下设产业学院建设办公室，

挂靠教务处，教务处处长兼办公室主任。部门联席会议领导小组及相关职能部门职责及分工如下：

（一）部门联席会议领导小组全面负责产业学院建设的领导职能，对产业学院立项申请、管理与运行及考核评价等重大事项承担领导、协调等职责。

（二）教务处对产业学院建设的日常教学运行与管理承担宏观指导与监督责任。教务处每学期召开1次产业学院建设研讨会，促进各学院经验交流，加强与合作单位联络，建立交流与信息反馈平台；及时收集整理产业学院年度建设情况汇报，撰写年度报告。

（三）发展规划办公室与教学质量评估中心负责对产业学院建设情况进行绩效考核和日常教学运行的质量监控，并发布经部门联席会议领导小组审定后的考核结果。发展规划办公室应建立科学合理的绩效考核指标体系，教学质量评估中心应建立科学合理的教学质量评估体系，不断完善考核评估办法。

（四）二级教学单位依据不同办学模式，积极支持产业学院建设和参与产业学院的运行与管理，承担相应职责。对于依托二级教学单位的办学模式，二级教学单位全面负责产业学院立项申请、管理与运行及接受考核评价等事宜；对于校内跨学科、跨学院办学模式，相应二级教学单位在部门联席会议领导小组领导下，分工协作，为产业学院的运行和建设提供相应支持和保障。

（五）其他职能部门按照领导小组统一部署要求，提供相应的人财物等资源支持和管理服务。

**第十一条**产业学院是建设与运行管理的具体责任单位，承担以下管理职责：

（一）拥有权利

1.根据教学需要，自主制定人才培养方案、教学计划、选编教材、组织实施教学活动。

2.根据人才培养目标定位，自主开展人才培养、科学研究、技术开发和社会服务等活动。学校鼓励支持产业学院与政府、企业行业组织、社会团体及其他社会组织在科学研究、技术开发与成果转化推广方面开展多种形式的合作。

3.对学校提供的专项资金、财产及外部主体提供的资金等依法自主管理和使用；不得将用于教学和科学研究活动的财产挪作他用。

（二）承担的管理职责

1.实行院长负责制。院长或常务副院长由学校任命。负责制定产业学院发展规划、建设方案、编制经费预算、撰写年度工作计划与工作总结，做好日常管理、年度考核等工作，并对学院的建设目标实施成效负责。

2.组建产业学院建设指导委员会。建设指导委员会由5-7人组成，由国内外相关领域知名学者、行业企业专家等组成，其中校内人员不超过总人数的二分之一。建设指导委员会是产业学院的咨询机构，对学院的教学改革、科技研发

和社会服务等工作进行指导，建设指导委员会每年至少召开1次会议。

3.建立科学、合理的课程体系。课程体系应根据产业发展需求实行动态调整，积极吸纳行业企业专家共同参与课程教学、实训实验和课程开发，与合作单位共同开发特色化教材。

4.落实对学生的管理和服务等工作。对教学环节、学生管理、学生心理健康等负有教育管理责任，按相应规章制度做好学生学习、工作和生活的各项管理工作。

**第十二条**产业学院是建设和发展的主体，应加强改革创新，积极汇聚校内和校外多方资源，不断提升办学水平和成效。

## 第五章 建设内涵

**第十三条**产业学院坚持以学生为中心，以产业技术的应用型项目为依托，将行业部门与学校教育深度融合，将职业体系与专业体系相融合，按照新工科和新文科的理念，将理论体系与实践体系融合跨学科专业、跨行业企业岗位培养高水平应用型人才。

（一）构建产学研融合的项目化平台。共同构建项目化平台是产业学院两个合作实体（双主体）首先要解决的问题，通过项目化平台来支撑行业企业的技术创新与应用，同时也促进学生融进“解决复杂实际问题”的完整过程，同步带动教学、科研与产业化，为应用型人才培养提供充分、恰当的教学场景。



（二）构建基于产业技术的融合式课程体系。打破学科界限，将行业企业共性技术充分吸收与融合在课程体系中，最终实现课程体系结构优化，培养学生“解决复杂实际问题”的能力，为应用型人才培养提供充分、恰当的教学资源。

（三）构建混合式教与学的师生学习共同体。包括教师的混合（产业行业专家与校内教师）、教学方式的混合（教学内容、对象、情景）、学生的混合（不同学科专业背景的学生）等。充分体现校企双方的资源共享，人员互聘和文化互鉴。

（四）体现行业企业与学校“双主体性”，做到“八个共同”，即共同组织教学和日常管理、共同建立政校企行合作机制、共同制定人才培养目标、共同制定人才培养方案、共同重构应用型课程体系、共同编写应用型教材、共同构建应用型师资队伍和共同评估学生培养质量。

**第十四条**采取引企入校、引校进企、校企一体等方式，与合作企业共建集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台。将产业元素有机融入专业教学，统筹兼顾课程要素和生产要素，共同构建实践教育体系和生产性实训基地，营造真实的生产和技术开发工作环境。鼓励行业企业将技术革新项目作为大学生毕业设计（论文）的课题来源，安排企业导师进行全程指导，实行真题真做，培养学生创新精神和实践动手能力。

**第十五条**融入创新创业教育，与合作企业共建创新创业实践教育中心或基地，共同开发创新创业课程和教学内容，共同推进创新创业训练项目的实施。

**第十六条**共建服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室，与行业企业共同开展重大应用课题研究，联合开展企业项目攻关、产品技术研发、成果转化和项目孵化等工作，共享研究成果，促进科技成果转化和产业化，提升高校服务地方经济社会发展的能力。

## **第六章 建设措施**

**第十七条**学校以专项资金形式支持产业学院的建设发展，专项资金纳入学院年度经费预算。

**第十八条**产业学院可根据需要聘请兼职教学科研产业工程技术人员，所需人员课时费由产业学院建设经费中支出，学院可视具体情况为其在校教学科研工作提供便利条件；学校提供产业学院建设和运行所必须的资金、物资、人才和政策保障。

**第十九条**建立产业学院发展基金。学校和二级教学单位相互配合，积极争取外部资源。通过不断提升学校整体和产业学院办学水平和人才培养能力，坚持开放合作办学，大力争取政府、企业、行业等外部主体对产业学院发展的资源和资金支持。

**第二十条**建立产业学院建设的激励机制，出台产业学院双学位、主辅修制度，出台吸引优质生源的生均经费配套奖励方案，鼓励产业学院制定吸引优质生源的措施。

## 第七章 考核评价

**第二十一条**建立绩效考核评估制度，对产业学院实行定期考核评估。依托于二级教学单位或跨学科、跨学院的产业学院建设成效作为其所属的二级教学单位年度考核的重点指标。

## 第八章 附则

**第二十二条**本办法由教务处负责解释。

**第二十三条**本办法自颁布之日起实施。