附件3

江苏高校品牌专业建设工程三期

项目申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 申 报 高 校： | （盖章） |
| 专 业 名 称： |  |
| 专 业 代 码： |  |
| 所属支持方向： | □ “双一流”和优势学科支撑专业  □ 高水平应用型专业  □ 基础学科拔尖学生培养计划专业  □ 急需紧缺专业  □ 新兴交叉专业  □ 高校特色专业 |

**江苏省教育厅制**

**2024年6月**

**填 表 说 明**

一、本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师，兼职人员不计在内。

二、除特别说明外，表中涉及的成果均指本专业人员作为第一完成人或本单位作为第一完成单位获得的成果，凡署名其他人员和单位所获得的成果不填写、不统计。

三、除特别说明外，所填报各项与时间相关的内容截至2024年6月。江苏高校品牌专业建设工程三期项目建设周期为四年，起止时间为2024年1月1日至2027年12月31日。

四、本表不得填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

五、本表填报数据信息须准确、真实、可靠，不得弄虚作假。

六、本表请用A4纸双面打印，正文字体采用小四号宋体，左侧装订，页码依顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不另加其他封面。

一、专业概况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| （一）专业简介（简述专业发展历程、定位、特色和优势，以及“十四五”以来招生、培养、就业、教育教学、专业认证等方面情况，本专业在学校专业体系发展和人才培养工作中的地位，限1000字以内。） | | | |
| （二）信息简表 | | | |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 设立时间 |  | 总学分/学时 |  |
| 通过专业认证的机构名称、时间、有效期 |  | | |
| 年度 | 2021年 | 2022年 | 2023年 |
| 招生人数 | 人 | 人 | 人 |
| 毕业生论文合格率 | % | % | % |
| 毕业就业去向落实率 | % | % | % |

二、专业建设基础

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 从立德树人、学生培养、师资队伍、平台资源、课程建设、教材建设等方面，列举体现本专业建设基础以及“十四五”以来取得的代表性成果（限10项以内）。 | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 成果类型 | 成果等级  （国家/省级） | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

三、建设目标与思路

|  |
| --- |
| 专业建设整体目标、人才培养服务面向、建设思路等。（限800字） |

四、专业建设任务与预期标志性成果

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）人才培养方案与目标 | | | | | | | | |
| 时间 | | 2024年 | 2025年 | | 2026年 | | 2027年 | |
| 招生计划安排 | | 人 | 人 | | 人 | | 人 | |
| 毕业生论文  合格率目标 | | % | % | | % | | % | |
| 毕业生就业去向落实率目标 | | % | % | | % | | % | |
| 人才培养方案创新改革内容（500字以内） | | | | | | | | |
| （二）建设任务 | | | | | | | | |
| 1.强化立德树人方面的任务与建设内容（含课程思政）（200字以内，条目式列举） | | | | | | | | |
| 2.教师发展与教学团队建设方面的任务与建设内容（200字以内，条目式列举） | | | | | | | | |
| 3.教学资源（包括平台、课程、教材等）方面的任务与建设内容（200字以内，条目式列举） | | | | | | | | |
| 4.学生创新创业教育方面的任务与建设内容（200字以内，条目式列举） | | | | | | | | |
| 5.教育教学研究与改革方面的任务与建设内容（200字以内，条目式列举） | | | | | | | | |
| （三）专业认证计划 | | | | | | | | |
| （结合本专业的专业认证工作开展情况填写） | | | | | | | | |
| （四）政策和资源保障 | | | | | | | | |
| 从政策、经费、师资、条件保障等方面，明确学校可为本专业建设所提供的保障措施（200字以内） | | | | | | | | |
| （五）预期标志性成果  从立德树人、教师团队、教学资源（课程、教材及平台建设）、学生培养、教学改革成果等方面，规划建设期内预期取得的标志性成果，**原则上国家级成果不少于2项，省级成果不少于3项。**成果形式主要包括：国家/省级教学成果奖、课程建设、基础学科拔尖学生培养计划基地、未来技术学院、现代产业学院、特色化示范性软件学院、大学生创新创业竞赛奖项、国家级规划教材或奖项、省高等学校重点教材、大学生创新创业教育平台等。 | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | | | 成果类型 | | 成果等级  （国家/省级） | | 备注 |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |

五、专家论证意见

|  |
| --- |
| 可以组织本专业领域专家对方案进行论证，提出论证意见。  专家签名：  年 月 日 |

六、学校审核意见

|  |
| --- |
| 校长签字： （公 章）  年 月 日 |